

RISMAWAN PUSPITO AJIE, 17.240.0232

MEDIA PEMBELAJARAN KERANGKA DAN ORGAN TUBUH MANUSIA BERBASIS MULTIMEDIA DI SMP NEGERI 14 PEKALONGAN

Di bawah bimbingan

ABSTRAK

SMP Negeri 14 Pekalongan adalah salah satu sekolah menengah pertama yang menerapkan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai salah satu mata pelajaran yang harus ditempuh. Sistem pengajaran pada SMP Negeri 14 Pekalongan dalam memberi materi Ilmu Pengetahuan Alam materi kerangka dan organ tubuh manusia dengan menggunakan sistem konvensional atau tanpa alat bantu yang berbasis multimedia. Pengajar menyatakan bahwa pengajaran dengan metode konvensional ceramah/mendongeng dapat membuat siswa bosan karena dituntut untuk mendengarkan tidak melihat secara visualisasi yang ada di dalam materi sehingga siswa sulit memahami materi dengan baik, bahkan metode ceramah tersebut dapat membuat siswa sulit untuk mengingat lebih lama tentang materi yang diajarkan. Berdasarkan hasil kuisioner yang dilakukan di SMP Negeri 14 Pekalongan dengan 40 siswa diantaranya yaitu guru dan siswa kelas 8 yang diambil secara acak. Hasil tersebut menyebutkan bahwa : 75,33% (22 siswa) menyatakan bahwa pengajaran dengan metode konvensional ceramah/mendongeng dapat membuat siswa bosan karena dituntut untuk mendengarkan, tidak melihat langsung secara visualisasi yang ada di dalam materi sehingga siswa sulit memahami materi dengan baik bahkan metode ceramah tersebut dapat membuat siswa sulit untuk mengingat lebih lama tentang materi yang diajarkan. Kemudian 86,67% (26 responden) menyatakan bahwa perlu adanya alat peraga tambahan yang menunjang dalam pengajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi kerangka dan organ tubuh manusia dengan animasi interaktif. Dengan dilakukannya penelitian di SMP Negeri 14 Pekalongan berharap dapat diketahui bahwa permasalahan yang ada pada guru IPA dan siswa di SMP Negeri 14 Pekalongan adalah sulitnya pemahaman siswa dan sulitnya guru dalam menerangkan materi supaya siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru IPA. Selain itu juga materi yang disampaikan terkadang siswa kurang memahami apa yang di terangkan oleh guru IPA selain itu juga metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu praktek dengan metode menggunakan metode patung yang disediakan dari sekolah sehingga terkadang siswa lupa

untuk mengingat kembali fungsi-fungsi yang ada pada materi yang diajarkan. Untuk mengatasi permasalahan diatas perlu diusulkan sebuah alat peraga tambahan yang menunjang dalam pengajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi kerangka dan organ tubuh manusia dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan menampilkan animasi pengenalan pada materi yang diajarkan dan diterangkan oleh guru IPA dengan adanya media pembelajaran ini nantinya berharap siswa dapat lebih memahami dan dapat mengerti dengan materi yang dijelaskan oleh guru IPA. Oleh karena itu perlu diciptakan media pembelajaran kerangka dan organ tubuh manusia yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar bagi siswa dan memudahkan proses penyampaian materi yang diberikan oleh guru.

Dalam pembuatan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi kerangka dan organ tubuh manusia menggunakan Metode pengembangan multimedia menurut Sutopo, berikut tahapannya: Konsep Perancangan Pengumpulan bahan, Pembuatan, Pengujian dan Tahap Distribusi, tahapan tersebut menggunakan alat-alat pengembangan sistem antara lain: Flowchart dan Lembar Kerja Tampilan. Dari hasil kuisonaer UAT dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ini dapat meningkatkan minat belajar dengan tampilan yang menarik

Kata Kunci : *Ilmu Pengetahuan Alam, metode pengembangan sistem multimedia, UAT*