

INTAN SARI : 18.240.0038

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PADA KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA PETARUKAN BERBASIS MULTIMEDIA, dibawah bimbingan Eko Budi Susanto, M.Kom.

ABSTRAK

Perkembangan Kognitif anak meliputi bagaimana anak mampu mencari tahu, berfikir, dan mengeksplorasi sesuatu. Dengan media bantu audio visual dalam bentuk media pembelajaran dapat menjadikan anak tertarik untuk terus belajar. Media pembelajaran adalah bahan, alat bantu atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antara guru dapat berlangsung secara tecpat. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain aplikasi Media Pembelajaran Perkembangan Kognitif Anak Pada Kelompok A TK Negeri Pembina Petarukan Berbasis Multimedia. Media pembelajaran berbasis multimedia, yang menggabungkan berbagai elemen visual, audio, dan gambar, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi anak-anak. Dengan animasi 2D pasti lebih menarik bagi anak-anak yang melihat, animasi 2D adalah penciptaan gambar bergerak dalam lingkungan dua dimensi.. Hasil penelitian menunjukkan terwujudnya rancangan media pembelajaran kognitif anak berbasis multimedia yang lebih berkembang sebagai media untuk membantu guru dalam kegiatan belajar. Saran pada rancangan aplikasi dengan penambahan animasi untuk setiap huruf dan angka, misalnya huruf dan angka yang bergerak atau berubah bentuk.

Kata Kunci : *media pembelajaran, kognitif, multimedia, animasi*

INTAN SARI : 18.240.0038

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PADA KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA PETARUKAN BERBASIS MULTIMEDIA, under the guidance of
Eko Budi Susanto, M.Kom.

ABSTRACT

Children's cognitive development includes how children are able to find out, think, and explore something. With audio-visual aids in the form of learning media, children can be interested in continuing to learn. Learning media are materials, tools or techniques used in teaching and learning activities with the intention that the process of educational communication interaction between teachers can take place quickly. This study aims to produce a design for a multimedia-based learning media application for children's cognitive development in Group A of TK Negeri Pembina Petarukan. Multimedia-based learning media, which combines various visual, audio, and image elements, is expected to provide a more interesting and meaningful learning experience for children. With 2D animation, it is certainly more interesting for children who see it, 2D animation is the creation of moving images in a two-dimensional environment. The results of the study showed the realization of a more developed multimedia-based cognitive learning media design for children as a medium to help teachers in learning activities. Suggestions for the application design with the addition of animation for each letter and number, for example letters and numbers that move or change shape.

Keywords: *learning media, cognitive, multimedia, animation*