

M. ISA ARSAD, 18.240.0115

GAME EDUKASI HURUF DAN ANGKA UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD), dibawah bimbingan Arief Soma D, ST, M.Kom. dan Nurul Amalia, M.Kom., 88 + xiv/ 45 gambar / 11 tabel / 21 daftar pustaka (2016-2022).

## **ABSTRAK**

Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) masih cenderung pasif. hal ini bisa dilihat dari terbatasnya alat pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, selain itu cara mengajar guru yang konvensional cenderung membuat siswa tidak aktif dalam menerima pembelajaran. Game edukasi dapat membantu memberikan dampak positif untuk menunjang kegiatan pembelajaran pada anak PAUD. Selain itu game edukasi juga bisa menjadi alternatif pembelajaran selain di sekolah karena bisa diakses dimana saja dan kapan saja. Huruf dan angka merupakan dasar yang sangat penting untuk dikenalkan pada anak sejak usia dini, pada usia tersebut merupakan usia yang tepat dalam mengembangkan kemampuan dasar. Mengenal huruf dan angka juga merupakan dasar proses belajar anak sebelum ke tahap selanjutnya yaitu belajar membaca dan menghitung. Maka dari itu dikembangkan game edukasi huruf dan angka yang ditujukan untuk anak-anak PAUD dengan mempertimbangkan karakteristik perkembangan anak usia dini agar sesuai dengan tingkat pemahaman anak usia dini. Game Edukasi Huruf dan Angka dibangun menggunakan metode pengembangan GDLC (*Game Development Life Cycle*), yang terdiri dari enam tahapan yaitu *Initiation, Pre-Production, Production, Testing, Beta, dan Release*. Pada tahap pengujian menggunakan metode GUI (*Graphic User Interface*) dan UAT (*User Acceptance Testing*). Melalui serangkaian tahapan pengembangan dan pengujian tersebut maka telah dihasilkan Game Edukasi Huruf dan Angka yang membuat anak-anak dapat belajar dengan lebih menyenangkan sehingga lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar, serta lebih mudah memahami dan mengingat tentang huruf dan angka. Aplikasi ini membutuhkan pengembangan seperti ditambahkan jenis game lain agar game lebih variatif sehingga membuat anak lebih tertarik memainkan gamenya.

Kata kunci: Game Edukasi, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Inovasi.

M. ISA ARSAD, 18.240.0115

GAME EDUKASI HURUF DAN ANGKA UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD), dibawah bimbingan Arief Soma D, ST, M.Kom. dan Nurul Amalia, M.Kom., 88 + xiv/ 45 gambar / 11 tabel / 21 daftar pustaka (2016-2022).

### ***ABSTRACT***

*Learning in Early Childhood Education is still tending to be passive. This can be seen from the limited learning tools used in the implementation of learning activities, besides, the conventional way of teaching by teachers tends to make students inactive in receiving learning. Educational games can help provide a positive impact to support learning activities for PAUD children. In addition, educational games can also be an alternative to learning outside of school because they can be accessed anywhere and anytime. Letters and numbers are a very important foundation to be introduced to children from an early age, at that age is the right age to develop basic skills. Introducing letters and numbers is also the basis of the child's learning process before the next stage, which is learning to read and count. Therefore, an educational game of letters and numbers was developed for PAUD children by considering the characteristics of early childhood development so that it is suitable for the level of understanding of early childhood children. The Educational Game of Letters and Numbers was built using the GDLC (Game Development Life Cycle) development method, which consists of six stages, namely Initiation, Pre-Production, Production, Testing, Beta, and Release. In the testing phase, the GUI (Graphic User Interface) and UAT (User Acceptance Testing) methods were used. Through a series of development and testing stages, the Educational Game of Letters and Numbers has been produced which allows children to learn more fun so that they are more interested and motivated to learn, as well as easier to understand and remember about letters and numbers. This application needs development such as adding other types of games so that the game is more varied, making children more interested in playing the game.*

*Keywords: Early Childhood Education, Educational Games, Inovation*