

RYAN ALDI SETIAWAN 19.240.0007

PENGUJIAN SISTEM JURNAL MENGAJAR GURU DI SMK DIPONEGORO  
KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN

dibawah bimbingan Much. Rifqi Maulana, M.Kom dan Devi Sugianti, M.Kom

44 + xi halaman/ 13 gambar/ 5 tabel/ 5 lampiran/ 49 daftar pustaka (2020-2024)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kelayakan (usability), efektivitas, dan fungsionalitas sistem jurnal mengajar guru di SMK Diponegoro Karanganyar, Kabupaten Pekalongan. Masalah utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah proses pencatatan jurnal mengajar yang masih dilakukan secara konvensional menggunakan buku atau kertas, sehingga menimbulkan risiko kesalahan data, inefisiensi rekapitulasi, serta kerentanan penyimpanan fisik. Ruang lingkup penelitian difokuskan pada pengujian fungsionalitas utama sistem seperti pengisian jurnal, pengelolaan data, dan pembuatan laporan rekapitulasi. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan pengujian fungsionalitas menggunakan black-box testing dan pengujian usability menggunakan kuesioner System Usability Scale (SUS). Data dikumpulkan dari 37 guru yang aktif menggunakan sistem tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem jurnal mengajar guru memperoleh skor rata-rata SUS sebesar 79,73. Skor ini mengategorikan sistem ke dalam tingkat yang dapat diterima (Acceptable) dengan Grade Scale "A", serta Adjective Rating pada kategori "Good". Kesimpulan utama penelitian ini adalah sistem jurnal mengajar guru di SMK Diponegoro Karanganyar sudah baik dan layak digunakan oleh pengguna guna meningkatkan efisiensi administrasi sekolah. Saran yang diajukan adalah perlunya peningkatan berkelanjutan pada beberapa bagian antarmuka sistem untuk mencapai tingkat usability yang lebih optimal di masa depan.

**Kata Kunci:** *Usability, System Usability Scale, Jurnal Mengajar, SMK Diponegoro Karanganyar.*