

MUHAMMAD RYAN DLIAUL HAQ 19.240.0028

**MEDIA PEMBELAJARAN BTQ KELAS 2 DI MIS KERTIJAYAN
KABUPATEN PEKALONGAN BERBASIS MULTIMEDIA**

Di bawah bimbingan Eko Budi Susanto M.Kom, dan Tri Agus Setiawan M.Kom.

ABSTRAK

Proses pembelajaran BTQ di MIS Kertijayan Kab.Pekalongan masih menggunakan media kartu, buku paket, papan tuli, dan lisan/ceramah. Penggunaan media kartu sebenarnya sangat kurang efektif, karena ketika belajar siswa kurang interaktif, sehingga menyebabkan kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar tanda baca Al-Qur'an. Pada MIS Kertijayan Kab.Pekalongan belum memiliki media pembelajaran berbasis multimedia yang mampu memvisualkan materi tanda baca Al-Qur'an yang dipelajari. Dari keterbatasan tersebut, maka perlu adanya pemanfaatan multimedia dengan mengkombinasikan teks, gambar, audio, dan animasi yang dapat memvisualkan materi tanda baca Al-Qur'an yang dipelajari. Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam pembuatan media pembelajaran ini adalah MDLC (Multimedia Development Life Cycle) yang terdiri dari enam tahapan yaitu tahapan concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution. Dalam pembuatan media pembelajaran ini, digunakan alat pengembangan sistem diantaranya struktur navigasi, flowchart, LKT (Lembar Kerja Tampilan) dan storyboard. Media pembelajaran ini diuji dengan menggunakan metode pengujian GUI (Graphical User Interface) dan UAT (User Acceptance Test). Melalui serangkaian tahap pengembangan sistem dan pengujian tersebut maka telah dihasilkan aplikasi media pembelajaran BTQ kelas 2 di MIS Kertijayan Kab.Pekalongan berbasis multimedia yang dapat digunakan sebagai media bantu pembelajaran tanda baca Al-Qur'an dan memudahkan para siswa untuk mempelajari cara pengenalan tanda baca Al-Qur'an dan pembelajaran BTQ tanda baca Al-Qur'an sangat menarik dan disenangi para siswa kelas 2 .

Kata Kunci : Media Pembelajaran, BTQ, Multimedia

MUHAMMAD RYAN DLIAUL HAQ 19.240.0028

**MEDIA PEMBELAJARAN BTQ KELAS 2 DI MIS KERTIJAYAN
KABUPATEN PEKALONGAN BERBASIS MULTIMEDIA**

Di bawah bimbingan Eko Budi Susanto M.Kom, dan Tri Agus Setiawan M.Kom

ABSTRACT

The BTQ learning process at MIS Kertijayan, Pekalongan Regency, still uses cards, textbooks, deaf boards, and oral/lecture media. The use of card media is actually very ineffective, because when learning students are less interactive, this causes a lack of concentration of students in learning Al-Qur'an punctuation. At MIS Kertijayan, Pekalongan Regency does not yet have multimedia-based learning media that is able to visualize the Al-Qur'an punctuation material being studied. From these limitations, it is necessary to use multimedia by combining text, images, audio, and animation that can visualize the Al-Qur'an punctuation material being studied. The system development method used in making this learning media is MDLC (Multimedia Development Life Cycle) which consists of six stages, namely the stages of concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. In making this learning media, system development tools are used including navigation structures, flowcharts, LKT (Display Worksheets) and stroyboards. This learning media was tested using the GUI (Graphical User Interface) and UAT (User Acceptance Test) testing methods. Through a series of system development and testing stages, a class 2 BTQ learning media application has been produced at MIS Kertijayan, Pekalongan Regency, which can be used as a media aid in learning Al-Qur'an punctuation and makes it easier for students to learn how to recognize Al-Qur'an punctuation. -Qur'an and learning BTQ Al-Qur'an punctuation is very interesting and liked by grade 2 students.

Keywords: Learning Media, BTQ, Multimedia