

M FAJAR RAMADHANI 19.240.0044

## SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEB DI SMP ISLAM WALISONGO KEDUNGWUNI

dibawah bimbingan Anas Syaifudin, S.Kom.,M.Kom dan Devi Sugianti, S.Kom.,M.Kom

94 + xi halaman/94gambar/ 15 tabel/ 5 lampiran/ 37 daftar pustaka (2020-2024)

### ABSTRAK

*Perkembangan teknologi informasi yang pesat pada era globalisasi memberikan dampak yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi tersebut adalah pengembangan sistem informasi berbasis web yang berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi dan pengelolaan data secara lebih efisien dan efektif. SMP Islam Walisongo Kedungwuni merupakan salah satu lembaga pendidikan yang hingga saat ini belum memiliki sistem informasi berbasis web, sehingga penyebaran informasi sekolah serta proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) masih dilakukan secara manual dan belum optimal.*

*Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi sekolah berbasis web yang dapat membantu sekolah dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat luas serta memfasilitasi proses pendaftaran peserta didik baru secara daring. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah model Waterfall, dengan tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML), implementasi menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL, serta pengujian sistem menggunakan metode Black Box, White Box, dan User Acceptance Test (UAT).*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi yang dikembangkan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh sekolah, terutama dalam hal efisiensi penyebaran informasi dan peningkatan aksesibilitas pendaftaran. Dengan demikian, sistem ini diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas layanan informasi serta memperluas jangkauan promosi sekolah kepada masyarakat secara lebih luas.*

**Kata Kunci:** Sistem Informasi, Website Sekolah, PPDB Online, Metode Waterfall, SMP Islam Walisongo Kedungwuni