

M.BAHRURRIZQI, 19.240.0056

MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 3 SEMESTER 2 DI MIS
KERTIJAYAN KABUPATEN PEKALONGAN

Dibawah bimbingan Wachid Darmawan, M.Kom. dan Victorianus AS, M.Si.

ABSTRAK

Proses Pembelajaran Bahasa Jawa di MIS Kertijayan Kabupaten Pekalongan masih menggunakan media fisik berupa buku paket, papan tulis dan lisan/ceramah. Penggunaa media fisik sebenarnya kurang efektif khususnya pada mata pelajaran bahasa Jawa kelas 3 pada semester ke 2 karena ketika belajar siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran yang berlangsung, sehingga menyebabkan menurunnya minat dan hasil belajar peserta didik. MIS Kertijayan Kabupaten Pekalongan belum memiliki media pembelajaran berbasis multimedia yang mampu memvisualisasikan materi bahasa Jawa semester ke 2 yang dipelajari. Dari keterbatasan tersebut, Maka perlu adanya pemanfaatan multimedia dengan mengkombinasikan teks, gambar, audio, dan animasi yang dapat memvisualisasikan materi bahasa Jawa semester ke 2. Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam pembuatan video animasi adalah APPED yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis dan penelitian awal, perancangan, produksi, evaluasi, dan diseminasi. Dalam pembuatan media pembelajaran ini digunakan alat bantu pengembangan sistem yang meliputi flowchart, screen design dan storyboard. Media pembelajaran ini diuji dengan menggunakan metode pengujian Beta Testing dan Alpha Testing. Melalui serangkaian tahapan pengembangan dan pengujian sistem, telah dihasilkan sebuah aplikasi media pembelajaran bahasa Jawa semester ke 2 yang dapat digunakan sebagai alat bantu pembelajaran materi bahasa Jawa kelas 3 semester ke 2 di MIS Kertijayan Kabupaten Pekalongan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Bahasa Jawa, Multimedia

M.BAHRURRIZQI, 19.240.0056

JAVA LANGUAGE LEARNING MEDIA FOR CLASS 3 STUDENT IN MIS
KERTIJAYAN PEKALONGAN DISTRICT

Under the guidance of Wachid Darmawan, M.Kom. dan Victorianus AS, M.Si.

ABSTRACT

The Javanese language learning process at MIS Kertijayan, Pekalongan Regency still uses physic media in the form of textbooks, blackboards and lectures. The use of physical media is actually less effective, especially in class 3 Javanese language subjects in the second semester because when studying students are less enthusiastic about following the lesson in progress. Thus causing a decline in student interest and learning outcomes. MIS Kertijayan, Pekalongan Regency does not yet have multimedia based learning media that is capable of visualizing the 2nd semester Javanese language material being studied. Due to these limitations, it is necessary to use multimedia by combining text, images, audio and animation which can visualize the 2nd semester Javanese language material. The system development method used in making animasted videos is APPED which consist of five stages, namely the initial analysis and research stages, design, production. Evaluation and dissemination. In making this learning media, system development tools are used which in clude flowchart, screen design and storyboards. This learning media was tested using the Alpha Testing and Beta Testing methods. Through a series of system development and testing stages, a 2nd semester Javanese language learning media application has been produced which can be used as a learning aid for 2nd semester 3rd grade Javanese language material at MIS Kertijayan, Pekalongan Regency.

Keywords : Learning Media, Javanese Language, Multimedia