

**19.240.0061 LAYLIA OKTAVIANI**

**MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DI  
SMP NEGERI 3 KAJEN BERBASIS MULTIMEDIA**

Di bawah bimbingan Arief Soma Darmawan, M.Kom., dan Agus Ilyas, M.Kom.,

**ABSTRAK**

*Proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Kajen khususnya pada mata pelajaran IPA materi Sistem Peredaran Darah Manusia kelas VIII masih terdapat keterbatasan dalam media pembelajarannya. Media pembelajaran yang digunakan berupa buku paket dan LKS serta sedikit dalam menggunakan alat peraga. Penggunaan buku paket, LKS dan alat peraga ini mempunyai keterbatasan diantaranya tidak dapat menjelaskan atau memvisualisasikan proses peredaran darah karena proses peredaran darah ini terjadi di dalam tubuh dan tidak dapat diamati secara langsung. Dari keterbatasan tersebut, maka perlu adanya pemanfaatan multimedia dengan mengkombinasikan teks, gambar, audio, video, dan animasi yang dapat memvisualisasikan proses peredaran darah. Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam pembuatan media pembelajaran ini adalah MDLC (Multimedia Development Life Cycle) yang terdiri dari enam tahapan yaitu tahapan concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution. Dalam pembuatan media pembelajaran ini, digunakan alat pengembangan sistem diantaranya struktur navigasi, flowchart, LKT (Lembar Kerja Tampilan) dan storyboard. Media pembelajaran ini diuji dengan menggunakan metode pengujian GUI dan UAT. Melalui serangkaian tahap pengembangan sistem dan pengujian tersebut maka telah dihasilkan aplikasi media pembelajaran sistem peredaran darah manusia di SMP Negeri 3 Kajen berbasis multimedia yang dapat digunakan sebagai media bantu pembelajaran sistem peredaran darah manusia yang dapat memberikan gambaran proses peredaran darah manusia.*

**Kata kunci : Media Pembelajaran, Sistem Peredaran Darah Manusia,  
Multimedia**

**19.240.0061 LAYLIA OKTAVIANI**

**MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DI  
SMP NEGERI 3 KAJEN BERBASIS MULTIMEDIA**

Di bawah bimbingan Arief Soma Darmawan, M.Kom., dan Agus Ilyas, M.Kom.,

**ABSTRACT**

*The learning process at SMP Negeri 3 Kajen, especially in the science subject on the Human Circulatory System class VIII, still has limitations in its learning media. The learning media used are in the form of textbooks and worksheets and a little bit of teaching aids. The use of textbooks, worksheets and teaching aids has limitations, including not being able to explain or visualize the blood circulation process because this blood circulation process occurs in the body and cannot be observed directly. From these limitations, it is necessary to use multimedia by combining text, images, audio, video and animation that can visualize the process of blood circulation. The system development method used in making this learning media is MDLC (Multimedia Development Life Cycle) which consists of six stages, namely the stages of concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. In making this learning media, system development tools are used including navigation structures, flowcharts, LKT (Display Worksheets) and stroyboards. This learning media was tested using the GUI and UAT testing methods. Through a series of stages of system development and testing, a multimedia-based learning media application for the human circulatory system at SMP Negeri 3 Kajen has been produced which can be used as a learning aid for the human circulatory system which can provide an overview of the human circulatory process.*

**Keywords : Learning Media, Human Circulatory System, Multimedia**