

**MUHAMMAD YUSUF BAHARUDIN, 19.240.0135**

**APLIKASI HASIL EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK DI TK AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH PEKALONGAN**, di bawah bimbingan Prastuti s, m.Kom, dan Tri Pudji W, SE., M. Si.

145 + xiii hal /102 Gambar /32 Tabel /16 Pustaka (2012 - 2022)

## **ABSTRAK**

*Pada tahapan TK, anak yang berusia 4-6 tahun akan mengalami perkembangan yang sangat pesat dan setiap anak akan memiliki perkembangan yang berbeda – beda dan fase ini disebut golden age. Hasil evaluasi perkembangan anak di TK Al-Irsyad Pekalongan belum memanfaatkan teknologi yang terkomputerisasi berbasis website atau internet penggunaan komputer hanya sebatas menggunakan Microsoft Word dan Microsoft Excel sehingga masih memiliki peluang yang dapat menyebabkan human error. Selain itu berdasarkan kuesioner 85% orang tua siswa menyatakan bahwa mengambil hasil evaluasi perkembangan anak di luar jadwal yang telah ditentukan sehingga proses evaluasi perkembangan anak menjadi terhambat baik dari guru maupun orang tua atau wali murid. Tujuan dari penelitian ini adalah terwujudnya sebuah sistem sebagai sarana orang tua siswa untuk mendapatkan informasi tentang hasil evaluasi perkembangan anak serta sistem dapat memudahkan guru dalam menyampaikan laporan hasil perkembangan anak. Metode pengembangan sistem yang dipakai adalah metode waterfall yang memiliki 5 tahap Yaitu Requirement Definition, System and Software Design, Implementation and Unit Testing, Intergration and System Testing, dan Operation and Maintenance. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Metode pengujian sistem yang digunakan untuk menguji aplikasi ini yaitu dengan pengujian White Box, Black Box, dan User Acceptance Testing (UAT). Dari serangkaian metode pengembangan pengujian sistem yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa aplikasi hasil evaluasi perkembangan anak berbasis web ini dapat mempermudah guru dan orang tua siswa dalam memantau hasil evaluasi perkembangan anak. Dan diharapkan untuk pengembangan sistem selanjutnya dapat menambahkan fitur dokumentasi kegiatan anak di sekolah.*

**Kata Kunci** : *evaluasi, perkembangan anak, TK Al-Irsyad Pekalongan*

**MUHAMMAD YUSUF BAHARUDIN, 19.240.0135**

**APPLICATION OF CHILD DEVELOPMENT EVALUATION RESULTS**

**AT TL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PEKALONGAN**, under the guidance of Prastuti s, m.Kom, and Tri Pudji W, SE., M. Si.

145 + xii pp /102 Images /32 Tables /8 Appendices /16 Bibliography (2012 - 2022)

## **ABSTRACT**

*At the kindergarten stage, children aged 4-6 years will experience very rapid development and each child will have different development and this phase is called the golden age. The results of the evaluation of children's development at Al-Irsyad Pekalongan Kindergarten have not utilized computerized technology based on websites or the internet. Computer use is limited to using Microsoft Word and Microsoft Excel so there is still a chance that it can cause human error. Apart from that, based on the questionnaire, 85% of students' parents stated that taking the results of evaluating children's development outside the predetermined schedule resulted in the process of evaluating children's development being hampered by both teachers and parents or guardians of students. The aim of this research is to create a system as a means for parents of students to obtain information about the results of evaluations of children's development and the system can make it easier for teachers to submit reports on children's development results. The system development method used is the waterfall method which has 5 stages, namely Requirement Definition, System and Software Design, Implementation and Unit Testing, Integration and System Testing, and Operation and Maintenance. Data collection was carried out by observation, interviews and questionnaires. The system testing method used to test this application is White Box, Black Box, and User Acceptance Testing (UAT). From a series of system testing development methods that have been carried out, the result is that this web-based application of child development evaluation results can make it easier for teachers and parents to monitor the results of child development evaluations. And it is hoped that further development of the system can add features for documenting children's activities at school.*

**Keywords** : Evaluation, Child Development, Kindergarten Al-Irsyad Pekalongan