

INTAN AMALIYAH, 19.240.0166

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN WARNA DAN ANGKA DALAM BAHASA INGGRIS BERBASIS MULTIMEDIA DI TK PERTIWI LEGOKKALONG, dibawah bimbingan Indrayanti, ST., M.Kom. dan Riski Sulistyaningsih, M.Hum.

103 + xiii halaman / 64 gambar / 9 tabel / 4 lampiran / 25 pustaka

ABSTRAK

Media pembelajaran yang digunakan di TK Pertiwi Legokkalong masih menggunakan berbagai media dari alam, barang bekas, dan lain-lain, tergantung pembelajaran yang akan dilakukan pada saat itu. Proses mengajar yang dilakukan menggunakan model pembelajaran sudut, model pembelajaran sudut merupakan salah satu model pembelajaran yang didasarkan pada minat anak. Sehingga dibangun Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Warna dan Angka Dalam Bahasa Inggris Berbasis Multimedia yang dibangun dengan menggunakan metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC), yang memiliki tahapan Konsep (Concept), Perancangan (Design), Pengumpulan Bahan (Material Collecting), Pembuatan (Assembly), Pengujian (Testing), dan Distribusi (Distribution). Sistem dirancang dengan menggunakan Flowchart, Lembar Kerja Tampilan (LKT), dan Storyboard. Pembuatan aplikasi ini menggunakan software Construct 2. Sistem diuji dengan menggunakan metode Graphical User Interface (GUI) dan User Acceptance Test (UAT). Hasil dari aplikasi ini adalah media pembelajaran interaktif Bahasa Inggris yang berisikan materi pengenalan warna dan angka. Sistem yang dibangun dapat menjadi media bantu bagi guru dan peserta didik dalam proses belajar Bahasa Inggris tentang mengenal warna dan angka.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Interaktif, Bahasa Inggris, Multimedia*

INTAN AMALIYAH, 19.240.0166

**MULTIMEDIA-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR
INTRODUCTION TO COLORS AND NUMBERS IN ENGLISH IN PERTIWI**

LEGOKKALONG KINDERGARTEN, under the guidance of Indrayanti, ST.,
M.Kom. and Riski Sulistyaningsih, M. Hum.

103 + xiii pages / 64 images / 9 tables / 4 attachments / 25 libraries

ABSTRACT

The learning media used in Pertiwi Legokkalong Kindergarten still use various media from nature, used goods, and others, depending on the learning that will be carried out at that time. The teaching process is carried out using the angular learning model, the angular learning model is a learning model based on children's interests. So that an Interactive Learning Media for Introducing Colors and Numbers in English Based on Multimedia was built using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method, which has the stages of Concept, Design, Material Collecting, Assembly, Testing, and Distribution. The system is designed using Flowcharts, Display Worksheets (LKT), and Storyboards. Making this application using Construct 2 software. The system is tested using the Graphical User Interface (GUI) and User Acceptance Test (UAT) methods. The result of this application is interactive English learning media which contains color and number recognition material. The system built can be a media aid for teachers and students in the process of learning English about recognizing colors and numbers.

Key Word : *Interactive Learning Media, English, Multimedia*