

## **LU'LU'UL MA'NUN**

SISTEM INFORMASI PEMANTAUAN AKADEMIK PADA SATUAN PAUD SEJENIS (SPS) ANAK BAHAGIA KOTA PEKALONGAN BERBASIS WEB, dibawah bimbingan Ichwan Kurniawan, S.Kom., M.Kom. dan Eny Jumiati, S.Kom., M.Kom.

207+xx halaman / 190 gambar/ 33 tabel / -lampiran/ 35 pustaka (2019-2024)

## **ABSTRAK**

*Satuan PAUD Sejenis (SPS) Anak Bahagia Kota Pekalongan menghadapi kendala dalam pengelolaan pemantauan akademik, presensi siswa, dan komunikasi antara guru dan orang tua yang masih dilakukan secara manual. Proses pencatatan perkembangan dan presensi siswa sering mengalami kesalahan dan keterlambatan. Selain itu, komunikasi melalui WhatsApp dan pertemuan tatap muka kurang efektif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan **Sistem Informasi Pemantauan Akademik berbasis web** untuk mempermudah pencatatan perkembangan siswa, pelacakan presensi yang efisien, serta menyediakan platform komunikasi terstruktur antara guru dan orang tua. Pengembangan sistem menggunakan metode Waterfall yang mencakup requiremets analysis, design, development, testing(Blackbox, Whitebox, UAT), dan maintanance. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan berhasil memberikan berbagai manfaat. Sistem ini mampu mencatat perkembangan siswa secara real-time, melacak kehadiran serta memberikan akses informasi yang cepat dan mudah bagi guru maupun orang tua. Selain itu, fitur komunikasi yang terintegrasi dalam sistem memungkinkan kolaborasi yang lebih baik antara guru dan orang tua, sehingga mendukung pengembangan potensi anak secara optimal.*

**Kata Kunci:** *Pemantauan Akademik, PAUD, Web, Waterfall, Komunikasi Guru-Orang Tua*

## **LU'LU'UL MA'NUN**

SISTEM INFORMASI PEMANTAUAN AKADEMIK PADA SATUAN PAUD SEJENIS (SPS) ANAK BAHAGIA KOTA PEKALONGAN BERBASIS WEB, dibawah bimbingan Ichwan Kurniawan, S.Kom., M.Kom. dan Eny Jumiati, S.Kom., M.Kom.

207+xx pages / 190 images/ 33 tables/ -attachement/ 35 references (2019-2024)

## **ABSTRACT**

*Satuan PAUD Sejenis (SPS) Anak Bahagia in Pekalongan City faces challenges in managing academic monitoring, student attendance, and communication between teachers and parents, which are still done manually. The process of recording student development and attendance often experiences errors and delays. Additionally, communication through WhatsApp and face-to-face meetings is ineffective. This research aims to develop a **Web-based Academic Monitoring Information System** to facilitate the recording of student development, efficient attendance tracking, and provide a structured communication platform between teachers and parents. The system development uses the Waterfall method, which includes requirements analysis, design, development, testing (Blackbox, Whitebox, UAT), and maintenance. The results of the study show that the developed system successfully provides various benefits. This system is capable of recording student development in real-time, tracking attendance, and providing quick and easy access to information for both teachers and parents. Additionally, the integrated communication feature within the system allows for better collaboration between teachers and parents, thereby supporting the optimal development of children's potential.*

**Keywords:** *Academic Monitoring, Early Childhood Education, Web, Waterfall, Teacher-Parent Communication*