

MUHAMMAD RIDHO ABDILLAH, 21.240.0015

**MEDIA PEMBELAJARAN MELIHAT KARENA CAHAYA MENDENGAR
KARENA BUNYI BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF 2D PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) MAYANGAN 02
PEKALONGAN**

dibawah bimbingan Ichwan Kurniawan, M.Kom. dan Wachid Darmawan, M.Kom.
125 + xv halaman / 76 gambar / 21 tabel / 2 lampiran / 17 pustaka (2019 – 2024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif 2D pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V di SD Negeri 02 Mayangan Pekalongan, khususnya pada materi "Melihat Karena Cahaya, Mendengar Karena Bunyi". Pengembangan dilakukan untuk mengatasi kendala pembelajaran konvensional yang masih bergantung pada metode ceramah dan buku cetak. Metode yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil pengujian melalui metode GUI dan UAT menunjukkan bahwa aplikasi berfungsi dengan baik dan mendapatkan respons positif dari pengguna. Aplikasi ini memudahkan guru dalam penyampaian materi serta membantu siswa dalam memvisualisasikan konsep IPAS secara lebih interaktif dan menarik. Diharapkan media ini dapat menjadi solusi alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, multimedia interaktif, IPAS, cahaya dan bunyi, ADDIE.

MUHAMMAD RIDHO ABDILLAH, 21.240.0015

**MEDIA PEMBELAJARAN MELIHAT KARENA CAHAYA MENDENGAR
KARENA BUNYI BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF 2D PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) MAYANGAN 02
PEKALONGAN**

under the supervision of Ichwan Kurniawan, M.Kom. and Wachid Darmawan,
M.Kom. 125 + xv pages / 76 figures / 21 tables / 2 appendices / 17 references
(2019–2024)

ABSTRACT

This study aims to develop a 2D interactive multimedia-based learning media for the Science and Social Studies (IPAS) subject for fifth-grade students at SD Negeri 02 Mayangan Pekalongan, specifically focusing on the topic “Seeing Because of Light, Hearing Because of Sound.” The development was carried out to address the limitations of conventional learning methods that still rely heavily on lectures and printed textbooks. The research employed the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Testing results using the GUI and UAT methods indicate that the application functions properly and received positive feedback from users. This application facilitates teachers in delivering material and helps students visualize IPAS concepts in a more interactive and engaging way. It is expected that this media can serve as an alternative solution to improve the quality of learning in elementary schools.

Keywords: *media pembelajaran, multimedia interaktif, IPAS, cahaya dan bunyi, ADDIE.*