

**DARIL RAMADHANA, 22.240.0084**

**PERANCANGAN ULANG UI/UX SISTEM LMS UNTUK OPTIMALISASI  
PENGLALAMAN PENGGUNA DI INSTITUT WIDYA PRATAMA**, dibawah  
bimbingan Tri Agus Setiawan, M.Kom dan M. Faizal Kurniawan, M.Kom.

106 + xv halaman / 46 gambar / 16 tabel / ... lampiran / 42 pustaka (2020-2025)

## **ABSTRAK**

*Learning Management Service (LMS) berbasis web di Institut Widya Pratama Pekalongan digunakan sebagai pendukung pembelajaran, namun masih memiliki kelemahan pada aspek daya tarik visual, kejelasan, dan kebaruan. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan perancangan ulang User Interface (UI) dan User Experience (UX) guna meningkatkan pengalaman pengguna. Metode yang digunakan adalah Design Thinking dengan tahapan empathize, define, ideate, prototype, dan testing. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner User Experience Questionnaire (UEQ) dan observasi. Hasil pengukuran UEQ setelah perancangan ulang menunjukkan peningkatan pada seluruh aspek, yaitu Daya Tarik (1,984), Kejelasan (2,133), Efisiensi (2,086), Ketepatan (2,016), Stimulasi (2,055), dan Kebaruan (2,008). Nilai tersebut berada pada kategori baik berdasarkan benchmark UEQ. Peningkatan paling signifikan terjadi pada aspek Daya Tarik dan Kebaruan yang sebelumnya rendah. Dengan demikian, perancangan ulang UI/UX berhasil menghasilkan tampilan LMS yang lebih modern, mudah dipahami, dan meningkatkan kenyamanan serta efisiensi pengguna.*

**Kata kunci:** *Learning Management Service, User Interface, User Experience, Design Thinking, User Experience Questionnaire*

**DARIL RAMADHANA, 22.240.0084**

**PERANCANGAN ULANG UI/UX SISTEM LMS UNTUK OPTIMALISASI  
PENGLALAMAN PENGGUNA DI INSTITUT WIDYA PRATAMA**, dibawah  
bimbingan Tri Agus Setiawan, M.Kom dan M. Faizal Kurniawan, M.Kom.

106 + xv halaman / 46 gambar / 16 tabel / ... lampiran / 42 pustaka (2020-2025)

## **ABSTRACT**

*The web-based Learning Management Service (LMS) at the Widya Pratama Institute in Pekalongan is used as a learning support system, but still has weaknesses in the aspects of visual appeal, clarity, and novelty. This study aims to redesign the User Interface (UI) and User Experience (UX) to improve the user experience. The method used is Design Thinking with stages of empathy, definition, ideation, prototype, and testing. Data collection was carried out through the User Experience Questionnaire (UEQ) and observation. The results of the UEQ measurement after the redesign showed an increase in all aspects, namely Attractiveness (1.984), Clarity (2.133), Efficiency (2.086), Accuracy (2.016), Stimulation (2.055), and Novelty (2.008). These values are in the good category based on the UEQ benchmark. The most significant improvement occurred in the Attractiveness and Novelty aspects, which were previously low. Thus, the UI/UX redesign succeeded in producing a more modern, easy-to-understand LMS appearance and increased user comfort and efficiency.*

**Keywords:** *Learning Management Service, User Interface, User Experience, Design Thinking, User Experience Questionnaire*