

DIA AYU ISMAWATI, 22.240.0103

MEDIA INTERAKTIF DAN EDUKATIF BERBASIS MULTIMEDIA PADA TK TUNAS BANGSA UNTUK PENGENALAN WARNA PADA ANAK USIA DINI, dibawah bimbingan Era Yunianto, M.Kom dan Hari Agung B, M.Kom., Jumlah halaman 156 halaman, jumlah gambar 118 gambar, jumlah tabel 15 tabel, 22 pustaka (2012-2026).

ABSTRAK

Perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi, yang memiliki pengaruh besar terhadap pendidikan secara umum dan pendidikan anak usia dini secara khusus, menjadi pendorong utama penelitian ini. Berdasarkan pengamatan di TK Tunas Bangsa, bahan pengenalan warna yang digunakan masih konvensional dan kurang menarik, artinya tidak mampu memenuhi kebutuhan belajar anak-anak yang memerlukan stimulasi interaktif, visual, dan auditif. Berdasarkan pertimbangan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menciptakan dan memproduksi media pembelajaran interaktif berbasis multimedia menggunakan Construct 3. Metode Multimedia Development Live Cycle (MDLC) yang digunakan untuk mengarahkan proses pengembangan, yang mencakup tahap-tahap seperti konsep, desain, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Materi diuji menggunakan Pengujian Penerimaan Pengguna (UAT) dan Antarmuka pengguna Grafik (GUI) untuk menentukan tingkat penerimaan pengguna, serta untuk memastikan aplikasi berfungsi dengan baik. Hasil pengembangan meningkatkan motivasi dan pengetahuan anak-anak dalam pengenalan warna dengan menyediakan pengalaman belajar yang lebih menarik, dinamis, dan menghibur. Inovasi ini secara signifikan meningkatkan kualitas pembelajaran di TK Tunas Bangsa.

Kata Kunci: Media Interaktif, Multimedia, TK Tunas Bangsa

DIA AYU ISMAWATI, 22.240.0103

INTERACTIVE AND EDUCATIONAL MULTIMEDIA-BASED MEDIA AT TUNAS BANGSA KINDERGARTEN FOR COLOR RECOGNITION IN EARLY CHILDHOOD, supervised of Era Yudianto, M.Kom and Hari Agung B, M.Kom. Number of pages 156 pages, number of images 118 images, number of tables 5 table, 22 references (20212-2026)

ABSTRACT

The rapid advancement of information and communication technology—which has significantly impacted education in general and early childhood education in particular—served as the primary driver for this research. Observations at Tunas Bangsa Kindergarten revealed that the existing materials for color recognition were conventional and lacked appeal, failing to meet the learning needs of children who require interactive, visual, and auditory stimulation. In light of this, the study aimed to create and produce an interactive, multimedia-based learning tool using Construct 3. The Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method guided the development process, encompassing stages such as concept, design, material collection, production, testing, and distribution. The application underwent User Acceptance Testing (UAT) and Graphical User Interface (GUI) evaluation to assess user acceptance and ensure proper functionality. The resulting tool enhanced the children's motivation and knowledge regarding color recognition by providing a more engaging, dynamic, and entertaining learning experience. This innovation has significantly improved the quality of learning at Tunas Bangsa Kindergarten.

Keywords: *Interactive Media, Multimedia, Kindergarten Tunas Bangsa*